

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной и итоговой суммы (возможно также указать максимальных баллов после

№ задания	каждого задания)									Сумма
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Макс. балл	6	10	5	6	3	5	4	6	10	55
Балл участника										
Подпись проверяющего										

ЗАДАНИЕ 1.

Подберите русские пословицы - эквиваленты (соответствия) к следующим пословицам и фразеологизмам из немецкого, английского и испанского языков. Объясните их значение.

1. Одно тыльное яблоко делает гнилыми десять (немецкий язык) –
2. Слово и лепший камень возврата не имеют (испанский язык) –
3. Кот в перчатках мышей не поймает (английский язык) –

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 2.

За последние 200-300 лет изменились не только способ говорить на русском языке, но и значения многих слов. Из приведенного ниже списка слов выберите те, которые 200-300 лет назад имели другое лексическое значение. Укажите устаревшие и современные значения этих слов.

Братарь, поезд, дорога, самолет, позор, ветер, живот

ЗАДАНИЕ 3.

Распределите слова с учетом различной постановки ударения в словах, принадлежащих из различных языков.

Ритейд, авантард, балет, бульон, гишор, жалозн, компот, кестом, лидер, митинг, омлет, шоре, режиссер, репертуар, салат, свигер, суфле,

Максимальный балл – 10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Ставропольский край

возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывая только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 55 баллов.

провайдер, финпил.

Французские заимствования	Английские заимствования

ЗАДАНИЕ 4.

Максимальный балл – 5

В русском языке одновременно функционируют выражения «копюшный поступок» и «копюшная земля». В одном ли значении употребляется слово «копюшный» в этих выражениях? Укажите исторический корень слова «копюшный» и его лексическое значение.

ЗАДАНИЕ 5.

Максимальный балл – 6

«А Павел Петрович вернулся в свой кабинет, оклеенный обоями дикого цвета». Известно, что диким это назвали от расцветки камня, носящего название «дикарь» или «дикий камень». Какого же цвета были обои в кабинете Павла Петровича?

ЗАДАНИЕ 6.

Максимальный балл – 3

Чурки, скрапки, чушки, городни, рюхи, клетки, деревянные бабки – все это одно и то же. Объясните, о чем идет речь и почему это имеет столько названий?

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 7.

Объясните в пары слова с разными приставками, имеющими одинаковое значение:

Вознести, сверхважный, восхождение, свалиться, негуманный, супермодный, аттипичный, ниспадать, ниспадать.

ЗАДАНИЕ 8.

Максимальный балл – 4

Определите, какой частью речи является слово «чаще» в следующих предложениях:

Они встречались на школьных переменах чаще, чем раньше.

Мелвежата резвились в лесной чаще.

Встречи становились чаще, разговоры – откровеннее.

ЗАДАНИЕ 9.

Максимальный балл – 6

Каким членом предложения может быть инфинитив (неопределенная форма глагола)? Приведите по 1 примеру на каждый случай.

Максимальный балл – 10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
Ставропольский край

возрастная группа (7-8 классы)

ЗАДАНИЕ 1.

2. Если не воровать, всемирно не поймаешь

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 1 5
Подпись членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2.

Милком - явиться

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 15

баллов
Подпись членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3.

Французские заимствования	Английские заимствования
фешене -	авантюра -
нормы -	базис / -
интер -	шур -
интер -	каштан -
интер -	каштан -
интер -	олимп -
интер -	ноя -
интер -	ревисер -
интер -	саксон / -
интер -	суре -

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 0
Подпись членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4.

Шоушыйк
Шоушыйк пошук - нохов

Шоушыйк пошук - нохов (пошук)

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 2
Подпись членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 5.

Селле

Оценочные баллы: максимальный - 3 балла; фактический - 3
баллов
Подпись членов жюри СВ

ЗАДАНИЕ 6.
Речь идет о приезде людей

Оценочные баллы: максимальный - 5 баллов; фактический - 0,5
баллов
Подпись членов жюри Александр

ЗАДАНИЕ 7.
возмещение - восстановление
необходимый - необходимый
необходимый - необходимый
важные - важные

Оценочные баллы: максимальный - 4 балла; фактический - 4
баллов

Подпись членов жюри СВ

ЗАДАНИЕ 8.
Все вышедшие на улицы перешли в парк
или парковые - парк
вероятно публике в своем часу - парк
вероятно публике в своем часу, парк
вероятно публике - парк

Оценочные баллы: максимальный - 6 баллов; фактический - 5,5
баллов
Подпись членов жюри СВ

ЗАДАНИЕ 9.
модель - это искусство
заменяла на модель
тоже модель
на год без модели

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 8,5
баллов
Подпись членов жюри СВ